**个人课程报告**

学院：物理科学与技术学院

姓名：苏智斌

学号：320170936361

内容：1.课程方向

2.课程理解

3.学习内容

4.实践活动心得

1.课程方向：《基于机器人的实践方法》是一门教授基础Blockly使用方法和实践的课程。通过理论教学和案例结合讲解来使学生生动形象的了解学习Blockly，使用Blockly游戏来让同学实践、亲身体会，通过并且通过迷宫小车挑战来增强学生对Blockly的掌握能力，更为重要的是这项活动促进了同学们的交流互动，使大家彼此了解，促进同学友情的建立。

2.课程理解：我认为《基于机器人的实践方法》是一门有助于增强学生动手能力，了解简单拼图式编程的课程。这项课程可以帮助同学们了解、深入体会Blockly之类的拼图式编程的使用方法，粗略涉及编程的基础知识。为非信息类学院的同学提供一个良好的平台去了解、学习该类课程。课程简单易懂，课堂内容、例子丰富有趣，不同于C++之类编程语言的晦涩难懂，更有助于非信息类学院同学的理解和学习。为同学们打开了一座关于编程的新的大门。

3.学习内容：本学期《基于机器人的实践方法》主要有两部分内容

一、Blockly的理论基础与使用

二、Blockly的实践挑战——迷宫小车

第一部分的Blockly的理论基础与使用给同学们打定了坚实的基础，使得同学们了解了简单的Blockly的使用，有能力、有实力去自己使用Blockly去处理简单的案例。第二部分的Blockly的实践挑战由两部分组成，一是小车的组装，二是小车走出迷宫的编程，这项活动不仅仅考验同学们的动手能力、课堂的学习成果，更为重要的是，这项活动要求同学们团结合作、共同攻克难题，促进了课堂上同学之间交流和了解，促进同学彼此之间相互交流，给同学们提供了一个交流的平台。小车的组装过程需要同学们彼此合理分工，相互协调合作，而小车的编程需要大家都发表自己的见解，去共同克服困难，一步步走向成功，最后团队PPT的制作有助于同学们之间彼此进一步的了解，给大家一个相互发表意见和感谢的机会。总的来看，《基于机器人的实践方法》不仅仅教授了技能，更是提供了一个互动的平台，二者得兼。

4.实践活动心得：通过这次迷宫小车的挑战，我认识到了自己动手能力的不足和团队协作的重要性。在这个挑战中，第四组的同学们团结协作，一起完成了从小车组装到小车走出迷宫的各个过程，虽然在拼装小车的过程中出现了小车零件故障、线路拼接错误的情况，但是最终在同学们团结协作和老师的帮助之下还是顺利的完成了拼装小车的任务，而在编程的过程中，尽管小车出现了不接收信号的现象，同学们还是坚持不懈的找出问题，向老师求问，在解决这个问题后我们逐步探索如何让小车走出迷宫，所谓失败乃成功之母，在一次次的尝试后，积累了经验的我们终于让小车成功的走出了迷宫，欣喜之情由心而发，团队制作PPT的过程更是让我们更深刻的体会了这个实践活动的宝贵。

总之，《基于机器人的实践方法》不仅仅传授给我们知识、扩展了我们的视野，更是提供了一个让同学之间彼此了解的平台。